

Тема «Посуда»

1. Составить предложения с предлогом В

В какую посуду кладут....

Хлеб _____
Салат _____
Конфеты _____
Соль _____
Сахар _____
Масло _____

Требовать от ребенка ответа полным предложением.
(Хлеб кладут в хлебницу)

2. Образование относительных прилагательных

Посуда из стекла... (стеклянная),
посуда из дерева _____,
посуда из металла _____
посуда из пластмассы _____,

3. Упражнение «Для чего нужны»

Ложка - нужна для того, чтобы есть суп, кашу
Нож - для того, чтобы _____
Тарелка - для того, чтобы _____
Сковорода - для того, чтобы _____
Кастрюля - для того, чтобы _____
Вилка - для того, чтобы _____
Чашка - для того, чтобы _____

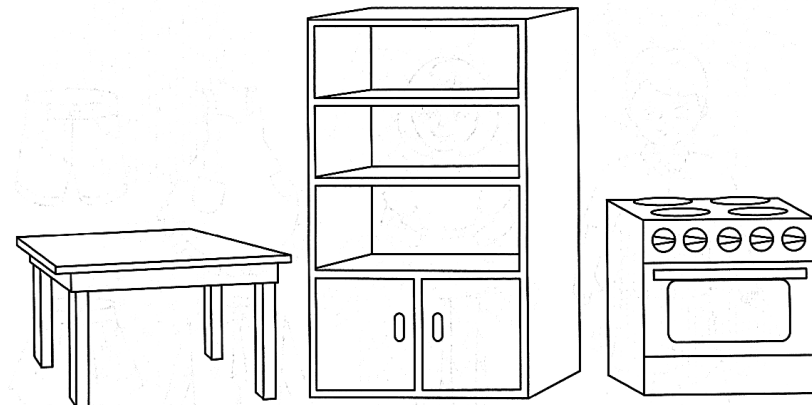
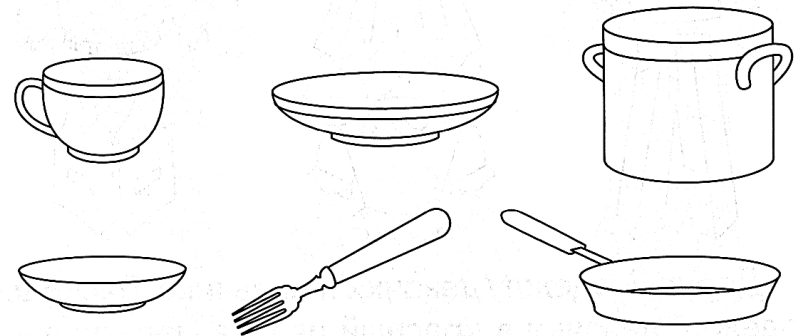
4. Упражнение «Посчитай посуду»

1 чашка, 3 чашки, 5 чашек
Ложка _____
Вилка _____
Нож _____
Тарелка _____
Чайник _____

Обведи по контуру только посуду разными цветными карандашами.

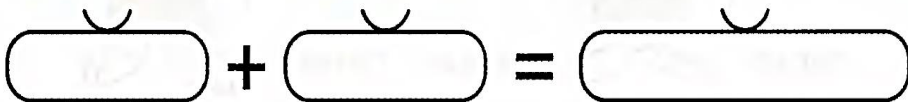
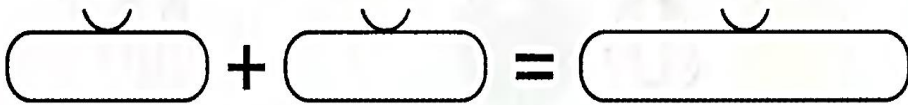


Расставь при помощи стрелок чайную посуду на стол, столовую - в шкаф, кухонную - на плиту.



4 Изменяется ли целое, если поменять части местами?

Докажи.



Расскажи, какой звук «Г» («Гь»).

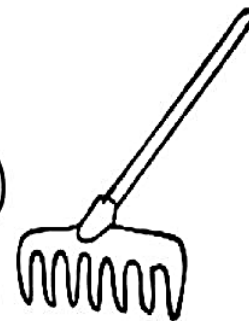
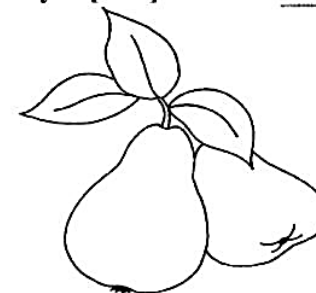
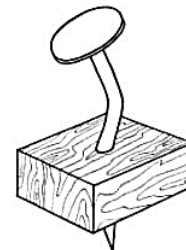
Ответь, чем похожи и чем отличаются звуки «Г», «Гь».

Назови по 2 слова со звуками «Г», «Гь»

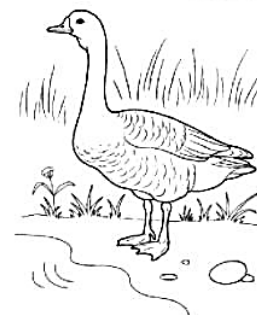
Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «Г».

- Тихий ... (громкий)
- Редкий ... (густой)
- Сытый ... (голодный)
- Чистый ... (грязный)
- Мелкий ... (глубокий)
- Шершавый ... (гладкий)

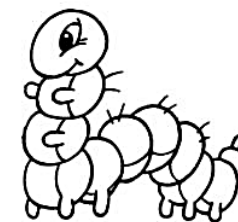
Раскрась только те картинки, в названии которых есть *твёрдый* звук [Г]

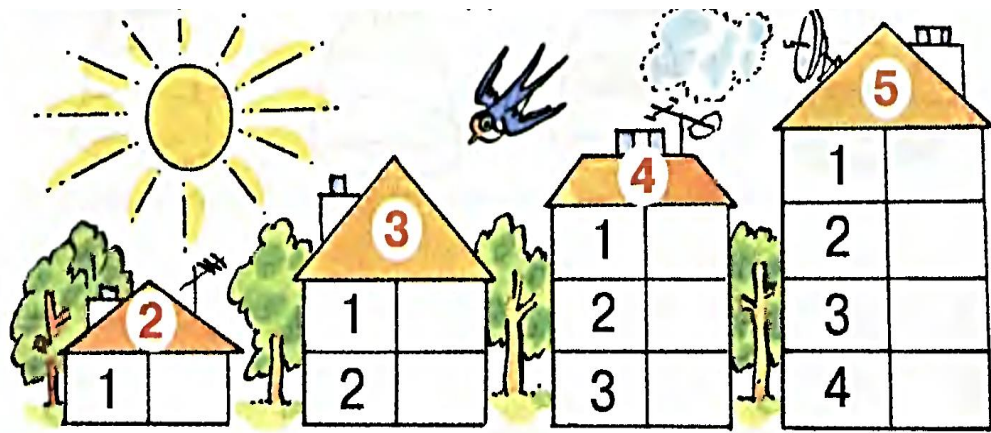


Гена

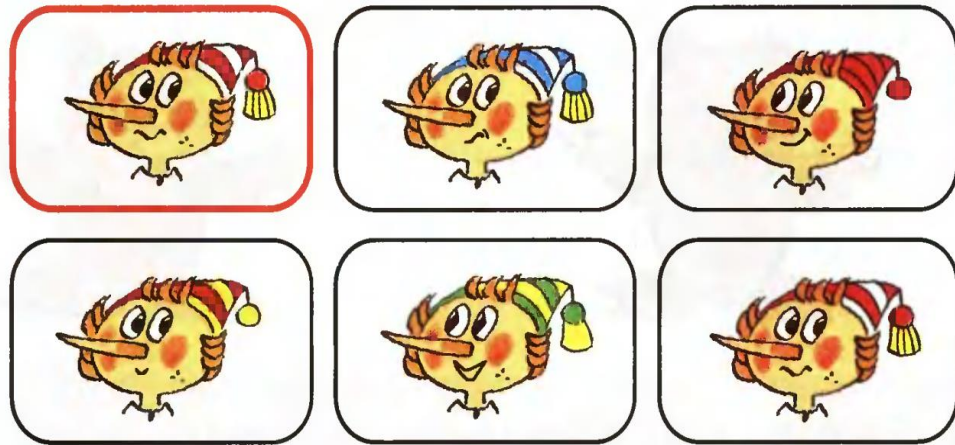


ГЕРБ





Найди рисунок-двойник:



Раскрась, продолжая закономерность:

